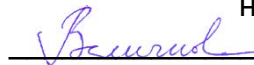


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
немецкой филологии



Л.В. Величкова  
21.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Код и наименование специальности: 33.02.01 Фармация

Профиль подготовки: естественнонаучный

Квалификация выпускника: Фармацевт

Форма обучения очная

Учебный год 2022-2023, 2023-2024

Семестр(ы): 3,4,5

Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №8 от 12.05.2021

Составители программы: преподаватель кафедры немецкой филологии, к.филол.н.  
Беляева Н.Л.

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности "33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ (общегуманитарный и социально-экономический цикл)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого) языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Основные задачи дисциплины дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

- 1) аспект «Общий язык»: в этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- 2) аспект «Язык для специальных целей»: в этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (со словарем);
- переводить на русский язык, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры) в том числе на иностранном языке
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении, применять знания иностранного языка;
- владеть программным обеспечением для обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;
- владеть навыками ведения дискуссии по заданной теме обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов;
- владеть:навыками извлечения необходимой информации из оригинального

текста; навыками составления кратких текстов специального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения;
- стратегию сотрудничества и применять иностранный язык для работы в коллективе.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 172 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Содержание учебного материала <b>Общеобразовательная лексика. Сфера бытовой коммуникации. Употребление артикля. Склонение существительных</b>		2
<b>1.1 Спорт и хобби. Предлоги с Dativ и Akkusativ</b>	1) чтение	30	
	2) составление устного высказывания		
	3) употребление определенного и неопределенного артикля, грамматические категории имен существительных		2
<b>1.2 Интернет. Пассив</b>	1) лексический минимум по теме		
	2) составление устного высказывания		
	3) изучение пассива.		
	4) самостоятельная работа (чтение текстов по теме)	10	
<b>1.3. Экология. Пассив с модальными глаголами</b>	1) лексический минимум по теме		
	2) составление устного высказывания		
	3) изучение пассива	35	
	4) самостоятельная работа (просмотр видеоматериалов по теме и выполнение заданий к ним)	10	
<b>Раздел 2.</b>	Содержание учебного материала: <b>Страноведческая тематика</b>		
<b>2.1 Культура и традиции стран изучаемого языка. Написание поздравительной открытки, частного письма, делового письма.</b>	1) лексический минимум по теме		2
	2) составление поздравительной открытки, частного и делового письма		
	3) изучение императива		
	4) самостоятельная работа (написание поздравительной открытки, письма другу, делового письма)	10	
<b>2.2 Menschen in Deutschland: Typisch Deutsch? Временный формы глагола.</b>	1) лексический минимум по теме		
	2) перевод текстов по теме	30	
	3) изучение временных форм глагола		
	4) самостоятельная работа (работа с материалами из учебно-методического пособия «Kulturlandschaft Deutschland»).	10	
<b>Раздел 3.</b>	Содержание учебного материала: <b>Профессиональная тематика</b>		

<b>3.1. Система здравоохранения в Германии. Временные формы глаголов.</b>	Содержание учебного материала		
	1) лексический минимум по теме	30	
	2) составление устного высказывания		
	3) употребление временных форм глагола		
	4) самостоятельная работа (чтение текстов по теме и сравнение систем здравоохранения России и Германии)	10	
<b>3.2. Больница. Отделения больницы. Оборудование.</b>	Содержание учебного материала		2
	1) лексический минимум по теме		
	2) составление устного высказывания по теме распорядок дня в больнице		
	3) изучение личных, указательных, относительных местоимений и их склонение		
	4) самостоятельная работа (описание поста в больнице)	8	
<b>3.3. Профессия фармацевта.</b>	Содержание учебного материала		
	1) лексический минимум по теме; медицинская лексика		
	2) составление устного высказывания		
	3) изучение порядка слов в придаточном предложении		
<b>3.4. Здоровое питание.</b>	Содержание учебного материала		
	1) лексический минимум по теме	44	
	2) чтение текста по теме		
	3) изучение инфинитива		
	4) самостоятельная работа (написание сочинения «Wie bleibe ich gesund»)	8	
<b>3.5. Части тела. Организм человека.</b>	Содержание учебного материала		
	1) лексический минимум по теме		
	2) составление устного высказывания, просмотр видеоматериала по теме		
	3) изучение предлогов с Dativ и Akkusativ		
	4) самостоятельная работа (просмотр видеоматериалов по теме)	8	
<b>3.6. Типы и формы медикаментов.</b>	Содержание учебного материала		
	1) лексический минимум по теме		
	2) чтение текстов по теме		
	3) изучение партиципа I и II		
	4) самостоятельная работа (работа над диалогами по теме «In der Apotheke»)	10	
<b>3.7. Курение, алкоголь, наркотические средства и их влияние на организм.</b>	Содержание учебного материала		
	1) лексический минимум по теме		
	2) перевод ориентированных текстов о курении, наркотиках и их влиянии		

	3)изучение структуры сложноподчиненного предложения и его союзов		
	4) самостоятельная работа (просмотр видеоматериалов)	3	
	<b>Всего:</b>	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE <https://edu.vsu.ru>

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

основные источники:

Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и в профессии: учебник:О.А.Кострова,О.В.Хабер, С.И. Малышева и др.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 287с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/indez.php?page=book&id=597500>

дополнительные источники:

Камьянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика :практическое пособие : в 2 частях :[12+]/Т.Г.Камьянова. - Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. - Ч.1. Теоретическая грамматика. - 662. : табл. - Режим доступа: по подписке. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий в рамках самостоятельной работы.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В рамках аспекта «Общий язык»: -развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
В рамках аспект «Язык для специальных целей»: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий

навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.	-результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Знать: правовую базу отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без. Уметь: проводить подбор лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов. Владеть: навыками реализации и отпуска лекарственных средств для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам.
ПК- 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Знать: делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации Уметь: реализовывать и отпускать лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента. Владеть: навыками предпродажной подготовки, организовывать и проводить выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
ПК — 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Знать: лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Уметь: принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного непатентованного наименования. Владеть: навыками информирования населения о лекарственных препаратах.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения; уметь: читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (со словарем); владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;

	<p>навыками составления кратких текстов специального характера</p>
<p>ОК -5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения;</p> <p>Уметь: переводить на русский язык, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры) в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть: программным обеспечением для обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и применять иностранный язык для работы в коллективе.</p> <p>Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении, применять знания иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Знать: основные направления исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.</p>